

Наши отцы и деды, пережившие грозные годы войны, свято верили, что память о Великой Отечественной будет жить вечно. Это праведное чувство передалось и нам, живущим уже в XXI столетии. Но память, как и душа, выражаясь словами поэта, «обязана трудиться». Не всегда, к сожалению, это её состояние мы можем наблюдать. Иначе чем объяснить, что нынешние школьники, увы, часто не знают имён великих полководцев, не каждый назовёт важнейшие даты и события, глубокими рубцами врезавшиеся в историю страны? И дело здесь, видимо, не только в незнании фактов, но и в нарушении неразрывно связанных с формированием исторического сознания тонких механизмов преемственности.

# СПАСИБО ТЕБЕ, СОЛДАТ!

## • МИНУВШЕЕ – НЕ КАНУВШЕЕ В ЛЕТУ



Специалист по реконструкции военной истории Александр ФЁДОРОВ и члены клуба у карты освобождения Олонецкого района от фашистских захватчиков

### ПАТРИОТЫ С МЛАДЫХ НОГТЕЙ

Задумавшись над этой проблемой, мы пришли к идеи создания в библиотеке патриотического клуба «Наша память» (2009 г.). Основными целями нового объединения определили: содействовать духовному развитию подрастающего

поколения, воспитывать гражданственность и любовь к Родине.

Приступив к осуществлению этого замысла, мы прекрасно понимали, какая ответственность ложится на плечи, сколько впереди непростой работы. Предстояло не только помочь детям получить знания по истории Родины, но и добить-



**Операция «Ветераны живут рядом».**  
**Девчата-активистки общаются с заслуженными земляками**



**В клубе «Наша память»**  
**ребятам интересно всё**

ся, чтобы они ощутили каждую страничку биографии страны как свою собственную. А для этого нужно было постараться затронуть их души, пробудить чувства, что, согласитесь, в наш компьютерный, исполненный прагматизма век отнюдь не просто.

Начали со знакомства с государственными символами России как неотъемлемой частью нашей истории и культуры — гербом, флагом, гимном. Наглядность представленного материала, его яркость, эмоциональные экскурсы в прошлое, быстро завязавшийся в аудитории диалог о высоких смыслах государственной символики сделали первую клубную встречу по-настоящему увлекательной и, что особенно важно, побудили ребят что-то почитать по этой теме.

Убедившись в энергетической заряженности детей, их желании активно участвовать в работе клуба, решили уточнить, какое содержание они вкладывают в само понятие патриотизма. С этой целью провели анкетирование, включавшее, в частности, и такие вопросы: «Что такое патриотизм?», «Кто такой патриот?», «Считаешь ли ты себя патриотом?», «Нужно ли заниматься патриотическим воспитанием?».

Анализ полученных ответов показал, что члены клуба серьёзно относятся к данной теме. Они связывают понятие патриотизма с гордостью и ответственностью за свою страну, за город, в котором живут, характеризуют патриота как «человека, делающего всё для своей Родины».

И жизнь показала, что участие ребят в деятельности объединения способно помочь сформировать им лучшие гражданские качества, что называется, с младых ногтей.

## ИНОВАЦИИ – ТРАДИЦИЯМ В ПОМОЩЬ

В деятельности клуба мы используем как традиционные библиотечные, так и инновационные, придуманные его ведущими и самими ребятами формы работы. Одной из них является интерактивная «Карта освобождения Олонецкого района от фашистских захватчиков», включающая и проведение мастер-класса по изготовлению макета боевых действий.

К разработке карты привлекли Александра Викторовича Фёдорова, члена Карельской региональной общественной организации реконструкции военной истории и культуры «Стражник». Ребята с удовольствием помогали ему, вникая во все детали проходивших на их Малой Родине боевых действий.

Тематика клубных мероприятий постоянно расширяется. Особый интерес у детей вызывают встречи с ветеранами, участниками военных конфликтов. Яркие впечатления оставила задушевная беседа с председателем общественной организации «Память», ветераном боевых действий в Афганистане А.Ю. Ильницким. Ребята с интересом слушали рассказ о жизни и службе в Афганистане, задавали вопросы, разглядывали фотографии в армейском альбоме, вспоминали о побывавших в сражениях дедах и прадедах. Были представлены художественные и документальные книги из фонда библиотеки. Но, пожалуй, самым проникновенным моментом было зачитывание Анатолием Юлиановичем отрывков из писем родственникам его однополчан — солдат, погибших в Афганистане.

Деятельность патриотического клуба давно вышла за стены библиотеки. Так, благодаря тес-

## НАСЛЕДНИКИ ГЕРОЕВ

ному сотрудничеству с Олонецким национальным музеем карелов-ливвиков имени Н.Г. Прилукина его члены регулярно посещают устраиваемые там выставки, проводят совместные мероприятия. Оказалось, что наработки «Нашей памяти» могут в перспективе пополнить и музейную экспозицию. Эта мысль возникла во время ознакомления с картой-схемой вражеских укреплений, возведённых к лету 1944 г. между Ладожским и Онежским озёрами. С нескрываемой гордостью ребята рассказали, как они сами в библиотеке создали нечто подобное — карту освобождения Олонецкого района.

Неизгладимое впечатление в сердцах участников клуба оставляют поездки к местам боевой славы. Таким, в частности, было выездное мероприятие в деревне Самбатукса Олонецкого района, где у подножия памятника провели громкие чтения, беседы с ветеранами, воевавшими в тех местах. Несомненно, подобные акции служат распространению опыта патриотического воспитания.

Вот уже шестой год «Наша память» активно участвует во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Она напоминает всем, какой ценой наши отцы и деды выиграли самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы являемся, чем и кем должны гордиться.

Особый интерес вызывает цикл мероприятий под общим названием «Я родом не из детства, из войны». О жизни того поколения наши читатели знают очень мало. А ведь именно дети войны стали главными её жертвами. Она ломает и калечит судьбы. Об этом поведала член Олонецкого районного совета ветеранов Великой Отечественной войны Рена Фёдоровна Фомина. Когда началась война, ей было всего 8 лет. И словно вернувшись в те годы, заново переживая их, она смогла своим рассказом увлечь слушателей, поскольку они узнали о войне такое, чего нет в учебниках истории. И в глазах ребят светилось

уже не любопытство, но проглядывали сочувствие, боль и печаль... И это — тоже память о войне, завещанная поколением её очевидцев, участников, жертв.

## **ДИСКУССИЯ – ВЕЩЬ ПРОДУКТИВНАЯ**

Дискуссии в нашей практике стали играть ключевую роль. Возникла своеобразная площадка для публичного общения читателей «Помним? Гордимся? Наследуем?». Модераторами выступили специалисты Республиканского центра патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодёжи (г. Петрозаводск).

К дискуссии в библиотеке оформили выставку-просмотр «Память и беспамятство» в двух частях. Первая из них («Я помню, я горжусь!») под эпиграфом: «Спасибо тебе, солдат! Подвиг твой бессмертен» представляла книги и журналы о подвиге народа. Эпиграфом ко второй части выставки («Когда умирает память...») стали слова американского философа Дж. Сантаяны: «Тот, кто не помнит своего прошлого, обречён на то, чтобы пережить его снова...» Очень точно и актуально сказано. Последние события в мире подтверждают это.

Рассматривались и другие темы: «Историческая память народа и историческая преемственность поколений», «Чем я горжусь?», «Что такое война?», «Что мы должны помнить о войне?». Демонстрировался фильм о деятельности поисковых отрядов Карелии.

Сегодня с особым чувством мы говорим, что благодаря республиканской общественной организации «Союз поисковых отрядов Карелии» и активной деятельности членов клуба на базе нашей библиотеки успешно реализуется проект «Забыть не имеем права!». В его рамках уже проведён цикл мероприятий, которые, конечно же, будут продолжены и после празднования Дня Победы.

**За шесть лет, что существует «Наша память», она прочно вошла в сознание юных жителей Олонца, стала фактором формирования их сознания, гражданского становления. Для сотрудников библиотеки деятельность клуба — это ещё и хорошее средство поощрения читательского интереса к исторической литературе. Напоминая ребятам народную мудрость «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего», мы даём им понять, что без знания корней, традиций народа нельзя стать полноценным человеком, любящим свою страну и с уважением относящимся к другим народам. Патриотическое воспитание — общая задача семьи, школы, библиотеки. И в наших силах сделать всё возможное для того, чтобы дети и молодёжь любили и ценили историю своей Родины, во имя которой наш народ одержал Великую Победу.**

**Галина МАТЧИЕВА,**  
руководитель патриотического клуба  
«Наша память» при Детской библиотеке

